

MINISTERUL EDUCAȚIEI

LIBRIS

We know
books

LITERA

Céline Himber

Corina Brillant

Sophie Erlich

Raisa Elena Vlad

Limba modernă 2
Limba franceză

Manual pentru clasa a V-a

5

LIBRIS **Tableau des contenus** books

	Aprenons à...	Communication	Grammaire
ÉTAPE 0 p. 8	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître nos connaissances linguistiques et culturelles en français Comprendre quelques mots et messages simples 	Communiquer en classe	
ÉTAPE 1 Faisons connaissance p. 11	<ul style="list-style-type: none"> Dire et épeler nos noms et nos prénoms Entrer en contact Donner des informations personnelles <p>Tâche finale → créer un profil pour un jeu vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Épeler Dire son nom Saluer et prendre congé Se présenter et présenter quelqu'un (+ <i>tu / vous</i>) Dire son adresse mail 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>s'appeler</i> <i>Qu'est-ce que c'est ? / C'est</i> Les articles indéfinis Le verbe <i>être</i>
ÉTAPE 2 Fans de musique p. 25	<ul style="list-style-type: none"> Échanger sur nos préférences musicales Parler de nos goûts et de nos activités Poser des questions personnelles <p>Tâche finale → faire un portrait musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer ses préférences Parler de ses goûts Demander et dire l'âge Poser une question (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> Les articles définis La négation (1) Le verbe <i>avoir</i> La question intonative et la question avec <i>est-ce que</i>
ÉTAPE 3 Nous sommes tous frères ! p. 45	<ul style="list-style-type: none"> Échanger sur nos différences Présenter notre famille Parler de notre nationalité <p>Tâche finale → présenter la classe à des collégiens français</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler des liens familiaux Parler de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs La négation (2) L'accord des adjectifs Les adjectifs de nationalité
ÉTAPE 4 Rendez-vous au collège p. 59	<ul style="list-style-type: none"> Parler de notre collège Décrire notre salle de classe Parler de nos fournitures scolaires <p>Tâche finale → imaginer un collège de rêve</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dire la date Présenter le matériel scolaire Identifier un objet Décrire la salle de classe 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Il y a</i> <i>C'est un / C'est une / Ce sont des</i> <i>Comment ? / Qui est-ce ? / Qu'est-ce que c'est ?</i>
ÉTAPE 5 Chez nous p. 79	<ul style="list-style-type: none"> Décrire notre logement Organiser notre chambre Présenter nos objets préférés <p>Tâche finale → imaginer un logement original</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dire où on habite Téléphoner et répondre au téléphone Inviter chez soi 	<ul style="list-style-type: none"> Féliciter quelqu'un Les prépositions de lieu Parler du rangement Décrire un objet
ÉTAPE 6 Allons en voyage ! p. 93	<ul style="list-style-type: none"> Parler de destinations de rêve Faire des projets de vacances Parler d'un pays francophone <p>Tâche finale → préparer un voyage de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses rêves Parler de ses activités Parler du temps Parler de ses destinations Poser des questions sur un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>aller</i> Le verbe <i>faire</i>

DELFA 1 ▶ Préparation 1 p. 42
Préparation 2 p. 76
Préparation 3 p. 110

BILAN ▶ Bilan 1 p. 39
Bilan 2 p. 73
Bilan final p. 107

Avant d'aller plus loin... 1 p. 44
Avant d'aller plus loin... 2 p. 78
Mon portfolio p. 112-115

Lexique	Mon cours de...	Cultures
<ul style="list-style-type: none"> • Les mots transparents • Les jours de la semaine • Les nombres de 0 à 10 • Les consignes et les objets de la classe 		Quelques références culturelles françaises
<ul style="list-style-type: none"> • L'identité • Les personnes • Quelques mots d'Internet • Les salutations et les présentations 	Informatique : Dire son adresse mail	Pseudonymes et surnoms célèbres
<ul style="list-style-type: none"> • La musique • Les nombres de 11 à 30 • Les activités • Les goûts • Les instruments de musique • Les objets de technologie 	Musique : Les instruments de musique	La musique française, star internationale
<ul style="list-style-type: none"> • Les langues • La famille • Les lieux • La description physique • Les couleurs 	Enseignement civique et moral : Le respect de la différence	Les Français et les langues étrangères
<ul style="list-style-type: none"> • Le collège • Les mois et les saisons • Les jours de la semaine • Les fournitures scolaires • La salle de classe 	Arts plastiques : Les techniques de dessin	Jours de fête
<ul style="list-style-type: none"> • Le logement, les pièces et les meubles 	Géométrie : Calculer la surface	Drôles de maisons
<ul style="list-style-type: none"> • Les pays, les îles, les capitales et les continents • Les lieux • Les activités de vacances • Le temps et la température 	Géographie : La France	Photos « mystère »

ANNEXES ▶ **Dico visuel** p. 116-120

Actes de parole p. 121

Précis grammatical p. 122-124

Tableau de conjugaisons p. 125

Réponses autoévaluation p. 126

Fiche d'observation du comportement p. 127

Carte de France p. 128

A



B



1

Observe le site Internet [Ⓐ] et écoute les prénoms. Partage avec la classe ton / tes prénom(s) préféré(s).

2

PAR DEUX. Écoute et répète l'alphabet. Choisis un prénom du document [Ⓐ] et épelle-le. Ton / Ta camarade l'écrit.

3

Observe le magazine [Ⓑ] et associe sur ton cahier.

a un nom

b un prénom

c un pseudo

d un surnom

1 sur Internet

2 sur un passeport

3 pour les amis et la famille



4 Écoute. Retrouve sur le document **B** deux prénoms, deux surnoms et un pseudo.

Exemple : Mathilde, c'est un prénom !

5 Écoute et réponds.
 a. Dis le prénom de Gus, d'Ananas et de Zug.
 b. Écris le nom de famille de Mathilde, d'Ananas et d'Oscar.

6 PAR DEUX. Épelle ton prénom et ton nom à ton / ta camarade. Puis dis ou invente ton surnom.

Exemple :

Je m'appelle Maxime, M-A-X-I-M-E,
 Pelletier, P-E-2-L-E-T-I-E-R.
 Mon surnom, c'est Max.

7 Observe le site Internet **C**. Associe les pseudos aux ados du document **B**. Puis écoute pour vérifier.

Exemple : Ananas, c'est le pseudo d'Anaïs !

8 PAR DEUX. Imaginez un pseudo pour Gustave. Votez avec la classe.

Exemple : Le pseudo de Gustave, c'est...

VOCABULAIRE

L'identité (f.)

- un prénom
- un nom (de famille)
- un surnom
- un pseudonyme / un pseudo

Les personnes (f.)

- un(e) adolescent(e) / un(e) ado
- un(e) ami(e)
- une fille
- un garçon

Dire son nom

- Je m'appelle...
- Mon prénom / Mon nom, c'est...

PHONÉTIQUE

L'alphabet

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

- é e accent aigu
- è e accent grave
- ê e accent circonflexe
- ï i tréma
- ll deux l
- ç c cédille

Entrons en contact !



1 Écoute et lis. Puis associe dans ton cahier les dialogues et les photos.

a) Bonjour, madame Dubois !

Bonjour, Paul, ça va ?

Oui, et vous ?

b) Salut, Nathan, ça va ?

Salut, Camille ! Ça va, et toi ?

c) Coucou, Les amis !

Salut ! Ça va Inès ?

d) Salut, à demain !

Salut, Léo !

e) Au revoir, monsieur !

Au revoir, Sarah,
au revoir, Éva ! À bientôt !



2 Lis ces deux phrases.

Quelle situation est formelle ?

Quelle situation est informelle ?



Ça va, et toi ?

Oui, et vous ?

Pour saluer

Bonjour ! / Salut ! (informel) / Coucou ! (familier)

Ça va ?

Ça va, et toi ? / et vous ?



Pour prendre congé

Au revoir ! / Salut ! À demain ! / À bientôt !



3 EN PETITS GROUPES. Choisissez une situation de l'activité 1 et dites-vous *bonjour* ou *au revoir*.

4 Observe les téléphones 1, 2 et 3 p. 14 et 15. Choisis la / les bonne(s) réponse(s).

- Ce sont :
- a. des conversations.
 - b. des présentations.
 - c. des mails.





5

Relis et réponds.

- Comment s'appelle l'ami de Paul ? Et l'amie de Nathan ?
- Comment s'appellent les amis de Sarah ?

Le verbe *s'appeler*

Je m' appelle	Nous nous appelons	
Tu t' appelles	Vous vous appelez	
Il / Elle s' appelle	Ils / Elles s' appellent	

Pour se présenter

- Je m'appelle Camille. Et toi, comment tu t'appelles ?
- Moi, c'est Louis.

Pour présenter quelqu'un

Je te / vous présente une amie.
Voici Nino.

6

PAR DEUX. Observez les dessins. Faites des phrases avec le verbe *s'appeler*.

Exemple :



Action!

7

AVEC LA CLASSE.

Mettez-vous en ligne par ordre alphabétique. Jouez à la chaîne des présentations.

Bonjour ! Je m'appelle Alice.
Et toi, comment tu t'appelles ?

Bonjour, je m'appelle Betty.
Et toi, comment tu t'appelles ?



Bonjour ! Moi, c'est Anna.
Je te présente Betty. / Voici Betty.

VOCABULAIRE

Les salutations (f.)

- | | |
|-------------|----------|
| Bonjour ! | Madame |
| Coucou ! | Monsieur |
| Salut ! | |
| Au revoir ! | |

Les présentations (f.)

- s'appeler
- présenter
- voici





1

Observe et écoute.
Adosocial, qu'est-ce que c'est ?
 a. Un mail.
 b. Un site Internet.
 c. Un jeu vidéo.



2

Réécoute. Associe les questions et les réponses.

- a) Qu'est-ce que c'est ? Un mail ?
- b) Qu'est-ce que c'est, Adosocial ?
- 1) C'est un site Internet pour les ados.
- 2) Non, c'est un message sur Adosocial.

Qu'est-ce que c'est ?
 C'est un site Internet.
 Ce sont des photos.

3

PAR DEUX. Pose des questions avec *qu'est-ce que c'est*. Ton / Ta camarade répond avec *c'est / ce sont*.



- un avatar
- des messages
- un mot de passe
- un dessin / une photo
- des mails
- un code
- un pseudo
- un nom



Les articles indéfinis

masculin	féminin	pluriel
un ami	une amie	des ami(e)s
un dessin	une photo	des dessins des photos

4 Observe chaque avatar. Qu'est-ce que c'est ? (Aide-toi du **Vocabulaire**.)



5 Lis le forum. Qui participe ?

Sujet : Sur Internet, tu es... ?

Husky Sur Internet, je suis un animal.

Girl1 Mon amie et moi, nous sommes Girl1 et Girl2 sur Internet. Nos avatars sont des personnages de jeu vidéo.

Samy Moi, je suis moi. Mon avatar, c'est une photo de moi !

Vanille Mon avatar est un dessin ! Il est super !

6 **PAR DEUX.** Relisez le forum. Retrouvez dans l'activité 4 les avatars de Husky, Samy, Vanille, Girl1 et Girl2.

L'avatar de Samy est une photo, c'est la photo a !

Le verbe *être*

Je suis	Nous sommes	
Tu es	Vous êtes	
Il / Elle est	Ils / Elles sont	

7 Choisis un pseudo et un avatar et participe au forum. Puis reconstituez le forum de la classe avec tous vos messages.

Accès au forum

Ton pseudo :

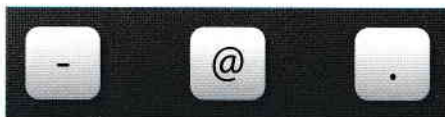
Sujet : Sur Internet, tu es... ?



Bonjour !
Sur Internet, je m'appelle !

Mon COURS d'INFORMATIQUE

1. Écoute l'adresse mail de Paul, puis associe.



- a) une arobase
- b) un point
- c) un tiret

2. **PAR DEUX.** Dis ou imagine ton adresse mail. Ton / Ta camarade l'écrit.

VOCABULAIRE

Internet (m.)

- une adresse mail
- un avatar
- un jeu vidéo
- un mail
- un mot de passe
- un site Internet

Autres mots

- un animal
- un dessin
- un personnage
- une photo



Entraînons-nous

► L'identité et les personnes

1 PAR DEUX. Observez les documents et retrouvez un prénom de fille, un prénom de garçon, un nom de famille, un surnom et un pseudo.



► Le verbe s'appeler

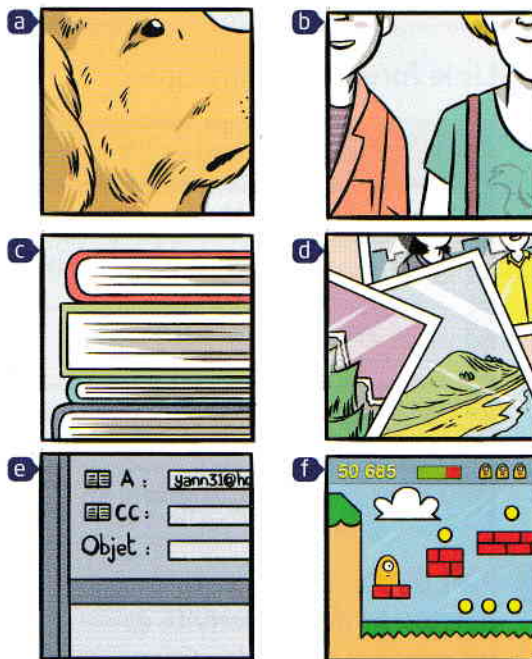
2 EN PETITS GROUPES. Choisis un pronom. Les autres disent la forme correcte du verbe s'appeler.

je tu il
elle nous vous ils elles

► Qu'est-ce que c'est ?

3 PAR DEUX. Regardez les dessins. Qu'est-ce que c'est ?

un animal un jeu vidéo des amis
des livres une adresse mail des photos



Exemple : Le dessin a, c'est un animal !

► Les articles indéfinis

4 PAR DEUX. Choisis une étiquette. Ton / Ta camarade dit l'article correspondant (un, une ou des).

Exemple : photo dessins personnages



▶ PHONÉTIQUE. L'alphabet

5 Écoute les lettres et choisis la bonne réponse.

1. **A E É** 3. **E I Y** 5. **J Y G**
 2. **E I É** 4. **O U Y** 6. **È Ê É**

▶ Saluer et prendre congé

6 Écoute et associe à la bulle correspondante.

Bonjour !

Au revoir !

▶ Le verbe s'appeler

7 Transforme avec le verbe *s'appeler*, comme dans l'exemple.

Exemple : ▶ *Mon prénom, c'est Paul !* >
Je m'appelle Paul !

- a. Toi, c'est Julie ?
- b. Voici Valentin et Romain.
- c. Nous, c'est Lucien et Nina !
- d. Voici Emma.
- e. Vous, c'est Alexis et Lola ?

▶ Se présenter et présenter quelqu'un

8 Fais trois phrases avec les éléments suivants. Puis associe à la bonne photo.

- Moi, Et toi, Je t'appelles ?
 un ami. tu c'est comment
 vous Léa. présente

Moi, ...

Et toi, ...

Je ...



▶ Les articles indéfinis

9 Les mots suivants sont masculins ou féminins ? Dis l'article correspondant.

- a. nom
- b. surnom
- c. amie
- d. jeu vidéo
- e. adresse

Exemple :

a. masculin : un nom !

▶ Le verbe être

10 Fais des phrases avec le verbe *être*, comme dans l'exemple.

Exemple :

(tu / une super amie) ▶ Tu es une super amie



(nous / amis)

(je / un personnage de jeu vidéo)



(mon ami / un animal)



(vous / super)